International Journal of Education & Applied Sciences Research, Vol.5, Issue 9, Sep- 2018, pp 23-34
EISSN: 2349 –2899 ,   ISSN: 2349 –4808 (Print)

‘विद्यालयी शिक्षा में नवाचार– 2’

कौस्तुभ चन्द्र जोशी,
प्रधानाचार्य
रा0 इ0 का0 पत्थरखानी, पिथौरागढ, (उत्तराखण्ड)

अनुभाग–1:

विद्यालयी पाठ्यक्रम में “““”"नई किरण”””””””"” द्वारा ICT संचालन

समस्याः उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा पाठ्यक्रम के शिक्षण को ICT के माध्यम से संचालित कराना।

उददेश्यः परियोजना के उद्देश्य इस प्रकार से है–
1. पाठ्यवस्तु को डिजिटल रूप में उपलब्ध करना ।
2. विद्यालयी पाठ्यक्रम को ICT के माध्यम से संचालित करना।
3. विषयाध्यापकों की कमी होने पर भी बिषयों का नियमित शिक्षण करना।
4. भौगोलिक एंव आर्थिक कारणों से पिछड़े क्षेत्र के विद्यालयों के छात्रों को डिजिटल रूप में पाठ्यवस्तु उपलब्ध कराना।

अतः परियोजना का उद्देश्य विद्यालयी हिन्दी माध्यम के पाठ्यक्रम के शिक्षण को ICT के माध्यम से संचालित करना है।

समस्या का कार्यक्षेत्रः

जनपद पिथौरागढ़ के माध्यमिक विद्यालयों में कक्षा 9 से कक्षा 12 तक संचालित विषयों के लिए समस्या को केन्द्रित किया गया है।

समस्या के चिन्हीकरण हेतु विवरणः

1. छात्रों द्वारा पाठ्यपुस्तक कय करने की अक्षमता।
2. छात्रों द्वारा नोट्स न बना पाना।
3. दूरस्थ विद्यालयों में शिक्षकों की कमी।
4. विद्यालयों में कम्प्यूटर की उपलब्धता होने पर भी बिषयों के शिक्षण में प्रयोग न हो पाना।

समस्या के समाधन हेतु कियात्मक परिकल्पनाः विद्यालयी पाठ्यक्रम का डिजिटल रूप में निर्माण कर वेबसाईट के माध्यम से सुलभ किया जा सकता है।

पूर्व गतिविधिः वर्ष 2014 में मैंने कक्षा 9 से कक्षा 12 तक गणित के सभी अध्यायों के e-content का निर्माण किया। फलस्वरूप मैं विषय शिक्षण में इनका प्रयोग करता रहा हूॅ। वर्ष 2015 में मैंने www.kcjoshigict.webstarts.com वेबसाईट का निर्माण कर कक्षा 9 से कक्षा

12 तक गणित के सभी अध्यायों के E- content को अपलोड किया। free- वेबसाईट होने के कारण यह एक वर्ष तक ही अस्तित्व में रही। बर्ष 2016 में पुनः मैंने www.kaustubh.webstarts.com वेबसाईट का निर्माण कर सभी अध्यायों के e- content को अपलोड किया।

मेरे द्वारा उत्तराखण्ड अभ्यर्थी के रुप में गणित विषय पर आधारित अध्यापक ICT प्रोजेक्ट का National ICT Juri Meeting 2016- RIE Bhopal (M.P.) में दि0 19दिसम्बर से 23 दिसम्बर 2016 तक राष्ट्रीय स्तर पर प्रस्तुतिकरण किया गया। जिसके परिणाम स्वरूप मुझे **National ICT Award 2016** का पुरस्कार प्राप्त हुवा। 5 सितम्बर 2017 को National ICT Award 2016 पुरस्कार प्राप्त करने के फलस्वरूप मैं औपचारिक भैंट हेतु जिला अधिकारी पिथौरागढ़ से मिला। जिला अधिकारी पिथौरागढ़ श्री सी0 रविशंकर द्वारा मुझे नोडल अधिकारी नियुक्त कर www.pithoragarh@nic.in में कक्षा 9 से कक्षा 12 तक के सभी बिषयों के e- content को वेबसाईट में अपलोड करने हेतु निर्देशित किया।

परियोजना कार्यवृत्त निर्माणः दिनॉक 12–10–17 को जिलाधिकारी कक्ष में जिलाधिकारी महोदय की अध्यक्षता में एक महत्वपूर्ण बैठक का आयोजन किया गया। बैठक में उपस्थिति निम्नवत रही–

क्र.सं.	नाम	पदनाम
1	डा0 अशोक कुमार पन्त	प्रधानाचार्य एस0डी0एस0रा0इ0का0 पिथौरागढ़
2	श्री कौस्तुभ चन्द्र जोशी	प्रधानाचार्य रा0इ0का0 पत्थरखानी पिथौरागढ़
3	श्री रविन्द्र चन्द्र जोशी	D.I.O.N.I.C. पिथौरागढ़
4	श्री दिनेश वर्मा	E. District मैनेजर कलैक्ट्रेट पिथौरागढ़

बैठक के प्रारम्भ में जिलाधिकारी महोदय द्वारा अवगत कराया गया कि यह जनपद के लिये गौरव की बात है कि रा0इ0का0 पत्थरखानी पिथौरागढ़ के प्रधानाचार्य श्री कौस्तुभ चन्द्र जोशी को गणित अध्यापन में आई.सी.टी. के माध्यम से शिक्षण तथा आई.सी.टी.के क्षेत्र में उल्लेखनीय कार्य हेतु दि0 05–09–2017 को महामहिम राष्ट्रपति महोदय द्वारा राष्ट्रीय पुरस्कार से सम्मानित किया गया है। श्री जोशी के कार्यों का संज्ञान लेते हुए जिलाधिकारी महोदय द्वारा यह बात रखी गई कि जनपद के कई विद्यालयों में विभिन्न विषयों के विषयाध्यापक उपलब्ध नहीं है जिस कारण विद्यार्थियों का पठन–पाठन प्रभावित हो रहा है। यदि इन विद्यालयों हेतु विभिन्न विषयों की पाठ्यवस्तु को शिक्षकों द्वारा तैयार कर वेबसाइट में उपलब्ध कराया जाये तो जनपद के सभी विद्यार्थी उपरोक्त वेबसाइट में पाठ्यवस्तुओं को देखकर एक सीमा तक लाभान्वित हो सकते हैं जिन विद्यालयों में इन्टरनेट, कम्प्युटर विद्युत कनेक्शन आदि की सुविधा उपलब्ध नहीं है उन विद्यालयों हेतु उपरोक्त विषयवस्तु को हार्ड कॉपी के रूप में तैयार कर ऐसे विद्यालयों में उपलब्ध कराया जा सकता है। जिलाधिकारी महोदय द्वारा बैठक में एस0डी0एस0रा0इ0का0 पिथौरागढ़ के प्रधानाचार्य डॉ0 अशोक कुमार पन्त, रा0इ0का0 पत्थरखानी के प्रधानाचार्य श्री कौस्तुभ चन्द्र जोशी तथा रा0इ0का0 गुरना के प्रधानाचार्य श्री मनमोहन कर्नाटक को इस कार्य हेतु नोडल अधिकारी के रूप में नामित किया गया । जिलाधिकारी महोदय द्वारा यह भी निर्देशित किया गया कि नोडल अधिकारी कक्षा 09 से कक्षा 12 तक विभिन्न विषयों हेतु पाठ्यक्रम एवं अध्यायों के आधार पर पर्याप्त संख्या में शिक्षक चिन्हित कर विषयवार कोरग्रुप तैयार करेंगे तथा अध्यापकों को विभिन्न अध्यायों का आवंटन कर सभी विषयों की विषयवस्तु तैयार करायेंगे जिन्हें टाइप कर पैन ड्राइव के माध्यम से नोडल अधिकारी को उपलब्ध कराया जायेगा । अध्यापकों के चिन्हिकरण का कार्य 31–10–2017 तथा पाठ्यवस्तु को तैयार

करने का कार्य 30—11—2017 तक अवश्यपूर्ण कर लिया जाये ताकि दिसम्बर में उपरोक्त सामग्री जिले की वेबसाइट www.pithoragarh.gov.in पर उपलब्ध कराई जा सके।

पाठ्यवस्तु को वेबसाइट में अपलोड कर अपडेट करने का दायित्व E. District मैनेजर श्री दिनेश वर्मा तथा श्री D.I.O.N.I.C. पिथौरागढ़ रवीन्द्र चन्द्र जोशी का होगा। जिलाधिकारी महोदय द्वारा आशा व्यक्त की गई कि उपरोक्त नवाचारी प्रयास के माध्यम से अध्यापक विहिन विद्यालयों के विद्यार्थियों को काफी हद तक मद्द हो सकेगी। उन्होंने सभी से इस कार्य को एक टीम भावना के रूप में समयबद्ध तरीके से पूर्ण करने को कहा तथा प्रोत्साहन स्वरूप यह भी कहा कि उपरोक्त टीम द्वारा सफलता पूर्वक कार्य करने के उपरान्त आगामी गणतन्त्र दिवस को इन्हें उनके कार्यों के प्रति सम्मानित किया जायेगा।

श्री रविन्द्र चन्द्र जोशी D.I.O.N.I.C. पिथौरागढ़	श्री दिनेश वर्मा E. District मैनेजर कलैक्ट्रेट	श्री कौस्तुभ चन्द्र जोशी प्रधानाचार्य रा0इ0का0पत्थरखानी पिथौरागढ़	डॉ0 अशोक कुमार पन्त प्रधानाचार्य एस0डी0एस0रा0इ0का0 पिथौरागढ़

जिलाधिकारी
पिथौरागढ़

परियोजना का कियान्वयनः

1. 23 अक्टूबर 2017 को नोडल अधिकारियों की बैठक आयोजित कर पिथौरागढ़ जिले के 166 अध्यापकों को चिन्हित कर **विषयवार कोरग्रुप तैयार** किया गया।

2. 08 नवम्बर 2017 को एस0डी0एस0 रा0इ0का0 पिथौरागढ़ में बैठक कर सम्बन्धित अध्यापकों को कक्षा 9 से कक्षा 12 तक के सभी बिषयों के **पाठ्यकम** को **आबंटित** किया गया।

3. 30 नवम्बर 2017 तक डिजिटल पाठ्यवस्तु निर्माण कर एन0आई0सी0 को उपलब्ध कराना सुनिश्चित किया गया।

4. 05 दिसम्बर 2017 तक निर्मित पाठ्यवस्तु का **संकलन** एंव एन0आई0सी0 को **प्रेषण**।

5. 15 दिसम्बर 2017 तक एन0आई0सी0 पिथौरागढ़ में वेबसाईट **"नई किरण"** निर्माण एंव 230 अध्यायों की पाठ्यवस्तु का अपलोड कार्य किया।

क्र0 सं0	विषय	विषय समन्वयक का नाम	चयनित विषय अध्यापकों की संख्या	निर्मित अध्यायों की कक्षावार संख्या				
				कक्षा 9	कक्षा 10	कक्षा 11	कक्षा 12	निर्मित अध्यायों की कुल संख्या
1	गणित	श्री जीवन सिह धामी	13	11	13	...	...	24
2	विज्ञान	श्री देवेन्द्र मेहता	20	16	16	...	...	32
3	अंग्रेजी	श्री अशोक मेहता	10	06	06	...	...	12
4	सामाजिक विज्ञान	श्री योगेश डिमरी	13	05	13	...	...	18
5	भौतिक विज्ञान	श्री चन्द्रदीप धामी	15	...	...	11	15	26
6	रसायन विज्ञान	श्री ए0के0 श्रीवास्तव	08	...	...	00	08	08
7	जीव विज्ञान	श्री आई0एस0 मेहता	14	...	...	10	10	20
8	गणित	श्री भरत सिह झाला	13	...	...	13	11	24
9	अंग्रेजी	श्री संजय जोशी	13	...	...	06	13	19
10	भूगोल	श्री गजेन्द्र प्रसाद	09	...	...	03	06	09
11	अर्थशास्त्र	श्री गिरीश पुनेडा	10	...	...	07	09	16
12	राजनीति शास्त्र	श्री किशोर पाटनी	12	...	...	10	12	22
कुल संख्या			**150**	38	48	60	84	**230**

6. 21 दिसम्बर 2017 को उत्तराखण्ड के **वित्त मंत्री श्री प्रकाश पंत** द्वारा वेबसाईट **“नई किरण”** का **लोकार्पण** किया।

International Journal of Education & Applied Sciences Research, Vol.5, Issue 9, Sep- 2018, pp 23-34
EISSN: 2349 –2899 , ISSN: 2349 –4808 (Print)

7. 25 जनवरी 2018 तक **नई किरण** ”की विषयवस्तु को हार्ड कॉपी के रूप में तैयार कर जिला पिथौरागढ़ के सभी विद्यालयों में उपलब्ध कराया।

8. जिलाधिकारी पिथौरागढ़ द्वारा 26 जनवरी 2018 गणतन्त्र दिवस को 150 अध्यापकों को **नई किरण**” में उनके कार्यों के प्रति सम्मानित किया।

परिणामः विद्यालयों द्वारा www.pithoragarh.gov.in में “**नई किरण**”””” वेबसाइट से पाठ्यक्रम को डाउनलोड कर कम्प्यूटर एंव प्रोजेक्टर की सहायता से शिक्षण में प्रयोग किया जा रहा है। जिन विद्यालयों में कम्प्यूटर एंव प्रोजेक्टर की सुविधा नही है, वहॅा हार्ड कॉपी के रूप में पाठ्यक्रम का उपयोग किया जा रहा है।

References

कार्यालय जिलाधिकारी पिथौरागढ़

पत्रांक/ 88 /ICT/विद्या.शिक्षा./2017–18/ दिनॉक 12–10–2017

सेवा में,

डॉ0 अशोक कुमार पन्त प्रधानाचार्य एस.डी.एस.रा.इ.का. पिथौरागढ़।
श्री कौस्तुभ चन्द्र जोशी प्रधानाचार्य रा.इ.का. पत्थरखानी पिथौरागढ़।
श्री मनमोहन कर्नाटक प्रधानाचार्य रा.इ.का. गुरना पिथौरागढ़।

विषयः– आई0सी0टी0 के माध्यम से विद्यालयों में पाठ्यवस्तु उपलब्ध कराने विषयक।

महोदय,

दिनॉक 12–10–17 को जिलाधिकारी कक्ष में आहूत बैठक के क्रम में आपको अवगत कराना है कि जनपद के दूरस्थ विद्यालयों में जहॉ विभिन्न विषयों के विषयाध्यापक नहीं हैं, पाठ्यवस्तु को ICT के माध्यम से जिले की वेबसाइट Pithoragarh@nic.in में अपलोड कर विद्यार्थियों को उपलब्ध कराये जाने के उद्देश्य से जनपद स्तर पर आपको कार्यक्रम के क्रियान्वयन हेतु नोडल अधिकारी नामित किया जाता है। आपको निर्देशित किया जाता है कि बैठक में लिये गये निर्णयों के अनुसार आप 31 अक्टूबर तक अध्यापकों को चिन्हनीकरण, तथा 30 नवम्बर 2017 तक पाठ्यवस्तु निर्माण कर एन0आई0सी को उपलब्ध कराना सुनिश्चित करें। इस कार्य हेतु आप अपने स्तर से प्रधानाचार्यों को पत्र निर्गत करते हुए अध्यापकों के सहयोग से कार्य सम्पन्न कराना सुनिश्चित करें।

जिलाधिकारी
पिथौरागढ़।

पृ0सं0/ /ICT/विद्या.शिक्षा./2017–18/ दिनॉक उक्तवत्।

प्रतिलिपिः– निम्नलिखित को सूचनार्थ प्रेषित।

1. मुख्य शिक्षा अधिकारी पिथौरागढ़ को इस निर्देश के साथ कि वे अपने स्तर से कार्यों का अनुश्रवण सुनिश्चित करें।
2. जिला प्रबन्धक (ई0) कलक्ट्रेट पिथौरागढ़।
3. डी0आई0ओ0 एन0आई0सी0 पिथौरागढ़।

जिलाधिकारी
पिथौरागढ़।

अनुभाग–2:

विद्यालयी शिक्षा में Free Open Source Software द्वारा ICT संचालन

समस्या– अधिक tool cost एंव pirated window operating system के कारण विद्यालयी पाठ्यक्रम एंव बिषय अध्ययन / अध्यापन में आई0 सी0 टी0 का संचालन न होना।

उददेश्य–

1. विद्यालय की ICT Lab. का क्रियाशील संचालन।
2. Open and free software tools हेतु अध्यापकों तथा बच्चों की जागरुकता।
3. अध्यापकों को ICT trained बनाया जाय।
4. अध्यापक तथा विद्यार्थी Open and free ICT tools में कार्य करने में सक्षम।
5. To promot the use of ICT in Education.
6. अध्यापकों तथा बच्चों को low cost ICT tools हेतु जागरुक बनाना।

अतः विद्यालयी शिक्षा में ICT का लक्ष्य NCF 2005 के अनुरुप उचित शैक्षणिक प्रणाली विकसित करना है।

तर्क– PPT पर पर्याप्त काम करने पर भी, हम अपनी जरुवत के अनुसार बहुत अच्छी अध्ययन सामाग्री विकसित नही कर सके।

ICT का उपयोग–

1. ICT के बारे में सीखना (Learning about ICT) : शिक्षकों और बच्चों का शिक्षा का समर्थन करने के लिए ICT के सम्भावित उपयोग में कौशल और ज्ञान का विकास हो।

2. ICT के साथ सीखना(Learning with ICT): शिक्षकों और बच्चों कोclassroom के पाठ्यक्रम का समर्थन करने के लिए ICT का उपयोग हो।

3. ICT के माध्यम से सीखना (Learning through ICT): शिक्षकों और बच्चों को शिक्षा और सीखने की प्रक्रिया का समर्थन करने के लिए ICT का उपयोग, नए तरीके सीखने।

हितधारक (Stakeholders):

विद्यालयी प्रशासन: सीखने में सहायता करने के लिए ICT की सुविधा में कर्मचारियों को प्रेरित करना।

शिक्षक: शिक्षक दोहरी भूमिका निभाते है। वह ICT लाभार्थी तथा ICT बढ़ावा देने वाला एजेंट है।

छात्र: छात्र सभी विद्यालयी गतिविधियों का लक्ष्य है।

बाधायें (Obstacles):

1. विद्यालय ICT Lab. संचालन में Internet की समस्या।
2. विद्यार्थियों के Chapterwise Evoluation की समस्या।
3. Work Sharing की समस्या।
4. प्रधानाचार्य एंव अध्यापक Microsoft product का उपयोग करते है।
5. प्रधानाचार्य एंव अध्यापक open and free source ICT tools की उपयोगिता के प्रति भ्रमित है।
6. प्रधानाचार्य एंव अध्यापक की open and free software हेतु training नही है।

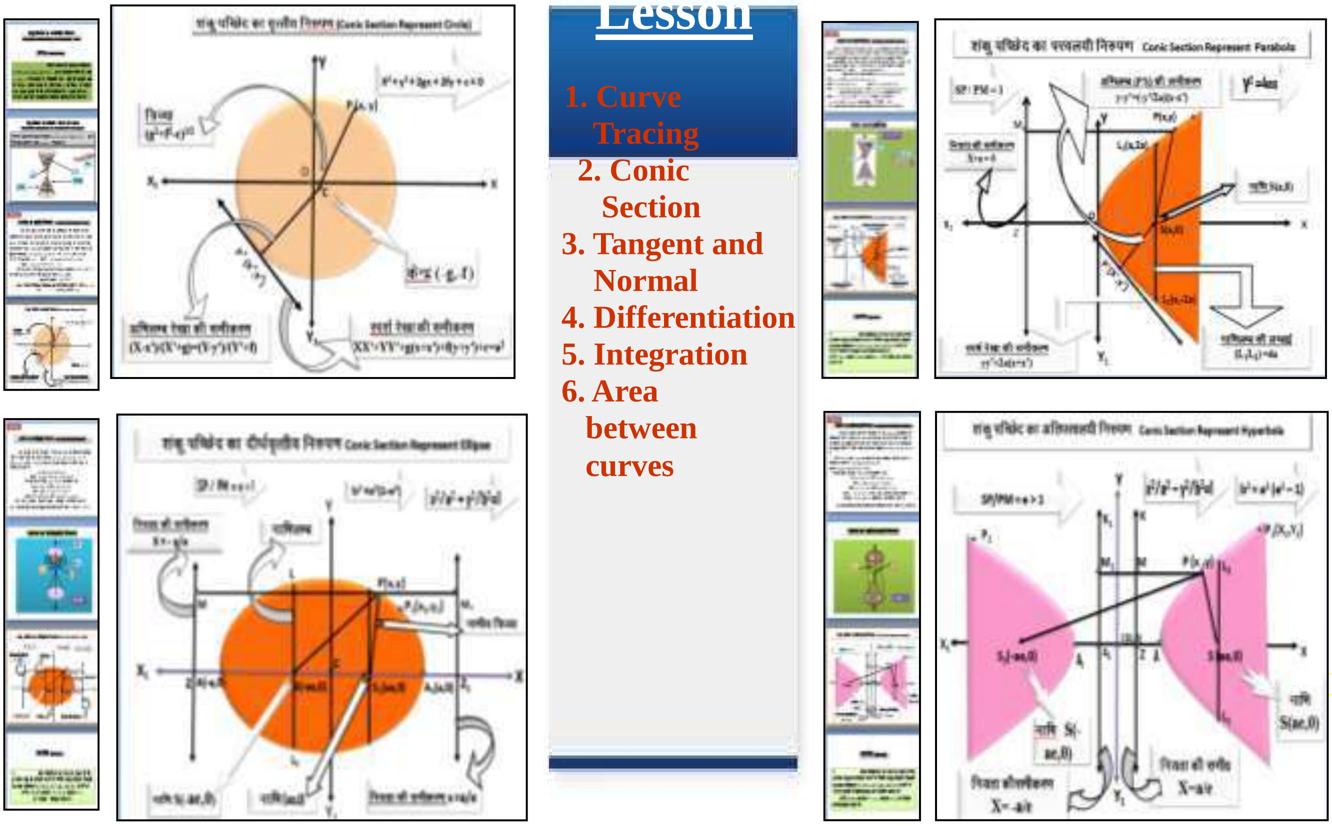
पृष्ठभूमि (Background):

वर्ष 2005 से :

1. मैं वर्ष 2005 से अपने शिक्षण में ICT tools का प्रयोग निरन्तर करता रहा हूँ।
2. मैनें अपने साथियों के साथ विज्ञान एंव गणित विषय में अध्ययन सामाग्री के निर्माण में MS Office Power point का प्रयोग किया है। Chapter wise Power- point presentation का निर्माण किया।
3. मैनें अध्ययन सामाग्री को pdf format में तैयार किया। अपनी website: www.kaustubh.webstarts.com निर्माण कर अध्ययन सामाग्री को छात्रों तथा अध्यापकों के लिए website में uploade किया।
4. मैनें अपने इच्छुक (interested) साथियो को presentation बनाकर uploade करने हेतु website प्रदान(provide) की।
5. मैनें गणित कक्षा 11 तथा 12 के सभी chapters के मूल्यॉकन हेतु PPT format में Quiz का निर्माण किया।

International Journal of Education & Applied Sciences Research, Vol.5, Issue 9, Sep- 2018, pp 23-34
EISSN: 2349 –2899 , ISSN: 2349 –4808 (Print)

PPT as basic (आधारभूत) tool:



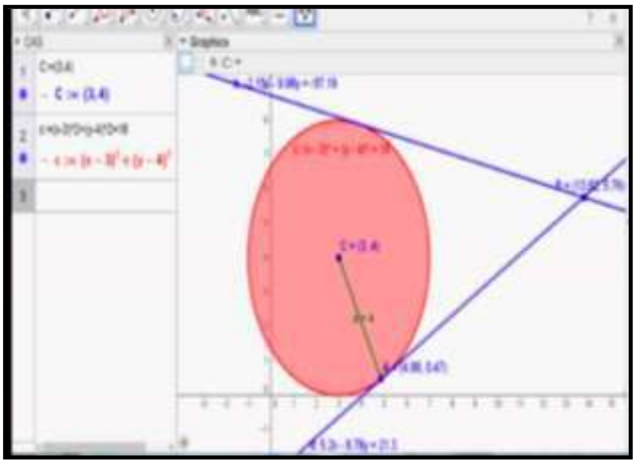
यदपि MS Power point का प्रयोग कर रहे थे। परन्तु best प्राप्त नही हो रहा था, क्योंकि चिंता इस प्रकार थी :

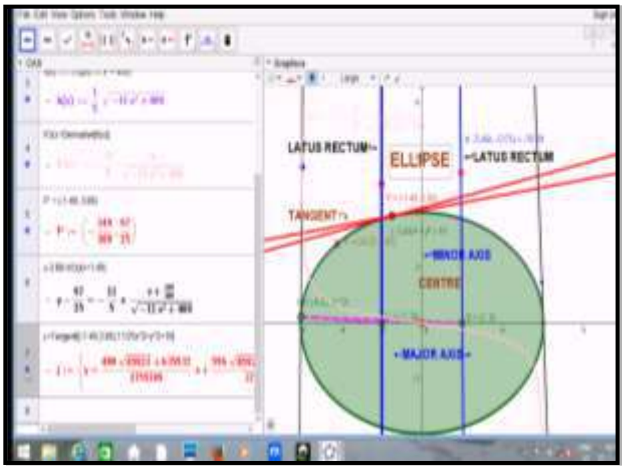
1. Power- point presentation तैयार करने में अधिक समय लगता है।
2. Power- point animation कठिन तथा अध्यापक केन्द्रित है। छात्र मूकदर्शक बने रहते है। छात्र स्वयं नही सीख पाते है।
3. छात्र वही सीख पाते है, जो उन्हें सिखाया जाता है। अभ्याय कार्य असम्भव।
4. Honest user को अधिक tool cost का भुगतान करना होता है।
5. हमारे साथियों को Power- point animation को सीखना तथा बनाना कठिन प्रतीत होता है।
6. विद्यालय के ICT Lab. संचालन में window oprating system से समस्या।

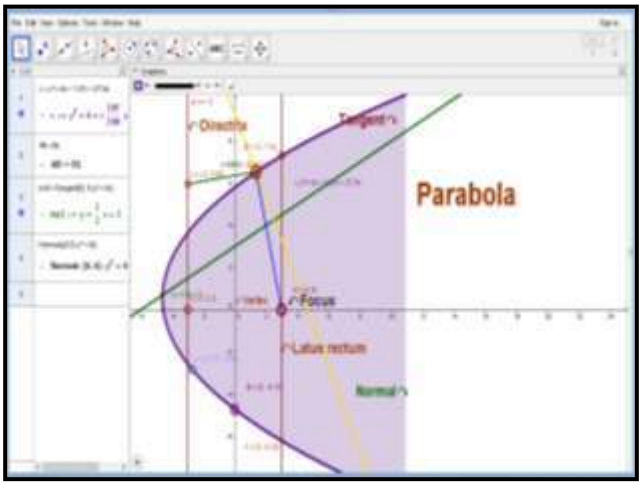
नवीन Tool- Geogebra:

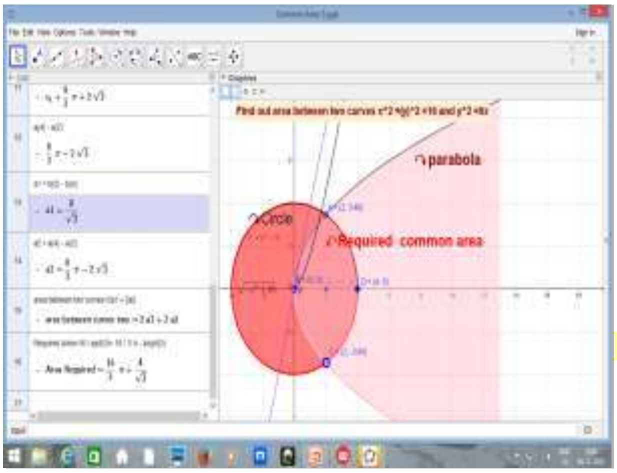
वर्ष 2013 से:

1. ICT Nanitoal Juri Meeting दिसम्बर 2013 में Software- GEOGEBRA की जानकारी प्राप्त।
2. Introduce to students/Teachers about: GEOGEBRA.
3. Work Sharing हेतु Website:www.kausutbh.webstarts.com का निर्माण।
4. ICT 5 days Seminar- SCERT देहरादून, दिसम्बर 2014 में GEOGEBRA की जानकारी दी।
5. मई 2015 मेंब्ल्ज देहरादून द्वारा ICT जतंपदपदह उवकनसम का निर्माण में lg;ksx तथा उत्तराखण्ड के माध्यमिक अध्यापकों को 10 दिवसीय ICT प्रशिक्षण दिया गया।
6. विद्यालय में e-learning द्वारा कक्षा शिक्षण।









मुझे PPT की तुलना में GEOGEBRA उपयोगी लगा, क्योंकि: यह teaching Learning process में प्रयुक्त करने में easy tool है। Geogebra में Animation बनाना सरल है। मुझे लगा कि बच्चे Geogebra के साथ स्वयं भी सीखते है। यह free software है। मूल्य नही देना पड़ता है।

Geogebra द्वारा सफलता :

S.N.	Class	Groups	Content level	Use of ICT	Survey report	Team work	Creative and attractive-ness	Presen-tation	Total marks	Less Time
1	XI and XII Maths	A	35.00%	47.00%	40.00%	50.00%	50.00%	30.00%	41.00%	33.00%
2		B	15.00%	40.00%	60.00%	60.00%	60.00%	35.00%	40.00%	33.00%
3		C	35.00%	33.00%	50.00%	70.00%	70.00%	35.00%	42.00%	33.00%
4		D	25.00%	37.00%	50.00%	60.00%	30.00%	10.00%	30.00%	33.00%

FOSS की ओर अग्रसर: वर्ष 2015 से:

1. ICT National Juri Meeting दिसम्बर 2015 में FOSS की जानकारी।
2. Mr. Manoj Kumar Arya- Principal, Rajasthan से सम्पर्क कर Ubuntu की जानकारी।
3. Install Ubantu and using geogebra on Ubantu.
4. अब में Zero cost software में आवश्यकताओं से समझौता किये बिना कार्य करने लगा।
5. मैंने school lab में pirated softwares से चलने वाले Operating System को बदला।
6. E-content का निर्माण कर nroer website में upload.
7. उत्तराखण्ड विद्यालयी शिक्षा के अर्न्तगत ICT Training / saminar में अध्यापकों को geogebra , nroer, Ubuntu तथा Stellarium की जानकारी दी।
8. ICT National Juri Meeting दिसम्बर 2016 में FOSS के कार्यो पर pesentation.

रणनीति (Strategy)

1. अपने विद्यालय के अध्यापको को जानकारी दी।

2. नजदीक विद्यालय के प्रधानाचार्यो की meeting .

3. विद्यालय के अध्यापको को Windows के स्थान पर Ubuntu OS तथा MS Office के स्थान पर Libre Office हेतु आग्रह।

4. विद्यालयों के प्रधानाचार्यो को गणित शिक्षण में Geogebra को प्रयुक्त करने हेतु आग्रह।

5. विद्यालयों के प्रधानाचार्यो का सभी विषयों में nroer product का उचित प्रयोग करने हेतु आग्रह।

परिणामः अतः विद्यालयी पाठ्यक्रम एंव बिषय अध्ययन/अध्यापन हेतु **free Open source software** एंव **Ubuntu operating system** आई0 सी0 टी0 के कियान्वयन में सफल सिद्व हुवा है।

=================================

References :

1. मेरे द्वारा प्रस्तुत परियोजना का National ICT Juri Meeting 2016 – RIE Bhopal (M.P.) में दि0 19दिसम्बर 2016 से 23 दिसम्बर 2016 तक राष्ट्रीय स्तर पर प्रस्तुतिकरण किया गया है।
2. प्रस्तुत परियोजना में प्रयुक्त उदाहरण/अध्याय इण्टरमीडिएट गणित से लिये गये है।

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

केन्द्रीय शैक्षिक प्रोद्योगिकी संस्थान
Central Institute of Educational Technology
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING

चाचा नेहरू भवन
श्री अरविंद मार्ग
नई दिल्ली-110016
भारत

फोन/Phone : 6864801-10/
तार/Grams CINSTECH/सिंसटेक
फैक्स/Fax : 91-11-6864141
Email Id: behera.ciet@gmail.com
Tel: 011-26866389
(M): 09873457143

Chacha Nehru Bhawan
Sri Aurobindo Marg
New Delhi-110016
India

फा.सं./F.No. 3-114/201-17/CIET/DICT&TD

दिनांक/Date 23/12/2016

TO WHOMSOEVER IT MAY CONCERN

This is to certify that **Sh. Kaustubh Chandra Joshi**, Principal, Govt Higher Sec School, Pattarkhani, Distt- Pithoragarh, Uttarakhand has actively participated in the **"Jury Meeting of Selection Committee for National ICT Awards for the School Teachers for the year- 2016"** from 19th Dec to 23rd Dec 2016 and he/she is relieved from RIE-Bhopal on 23rd Dec 2016 (evening).

(Parash Ram)
Section Officer
DICT&TD

To

Sh. Kaustubh Chandra Joshi
Principal, Govt Higher Sec School
Pattarkhani, Distt- Pithoragarh, Uttarakhand